|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Construímos propósito pensando no futuro**  Nome: \_\_Nº Turma:  Prof.:Kelly Bazareli Componente Curricular:\_ \_\_\_\_\_\_\_  Data: / / 2022 Ano/Série: Total de questões:  Tipo de Avaliação: Avaliação Trimestral ⬜ Avaliação Individual ⬜ Trabalho ⬜ | Nota  Final**:** |
| **NOTRE DAME**  **Bondade, Firmeza e Competência** | Desconto Ortográfico: Será descontado 0,1 ponto para cada 3 (três) erros ortográficos |

**Trabalho de matemática**

1. O professor Leandro tem essas peças de roupas, de quantas formas diferentes ele poderia combiná-las usando uma blusa e uma bermuda de cada vez?

Use as iniciais da roupa para identificar: Camiseta roxa (CR), Camiseta vermelha (CM) Camiseta Cinza (CC), Camiseta verde (CV) e para a bermuda vermelha (BM), bermuda azul (BA) , bermuda preta (BP)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. De quantas formas diferentes ele poderá utilizar as roupas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Escreva uma multiplicação que corresponde a essa situação.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vamos descobrir o número que cada criança pensou.

